

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Протокол заседания кафедры от «28» августа 2024 г. протокол № 1.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва, 2024 год

**Разработчик (и):**

Баранников Д.Б., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, готовность к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» относится к Обязательной части (Б1.О.21).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | знать  | уметь  | владеть   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния элементов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | о факторах вредного влияния элементов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания | навыками оценки факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания |
|  | УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями   | основы организации и осуществления мероприятий по защите                                     | идентифицировать опасности различного происхождения, выявлять и                      | навыками организации мероприятий по охране труда, а также                               |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | техники безопасности на рабочем месте. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения   | сотрудников учреждений, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий                           | устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, оценивать возможные          | предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения  |
|  | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуациях (природного и техногенного происхождения, а также связанных с военными конфликтами) в профессиональной деятельности | правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов | выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения | практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                          | Очная форма обучения |           |
|---|----------------------|-----------|
|   | Всего                | 4 семестр |
| Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.) | 4                    | 4         |
| Количество часов по учебному плану (час.)   | 144                  | 144       |
| Контактная работа (всего)                   | 80                   | 80        |
| Лекции (Л)                                  | 40                   | 40        |
| Практические занятия (ПЗ)                   | 32                   | 32        |
| Групповые занятия (ГЗ)                      | 8                    | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)              | 62                   | 62        |
| Форма промежуточной аттестации – зачет      | 2                    | 2         |

## 4.2. Структура и содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов дисциплины   | Количество часов по учебному плану | Контактная работа (часы), из них |                      |    | Самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                    | Лекции                           | Практические занятия | ГЗ |                        |                                |                                      |
| <p>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в быту и на рабочем месте.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Травматизм, его причины и профилактика. Основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.</p>  | 25                                 | 6                                | 4                    |    | 15                     |                                | Д, Э, Р, КР                          |
| <p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и обеспечения, правила оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Организация и средства доврачебной помощи. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p>   | 25                                 | 6                                | 4                    |    | 15                     |                                | Д, Э, Р, КР                          |
| <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Здоровье человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Правила использования факторов окружающей среды.</p>   | 23                                 | 4                                | 4                    |    | 15                     |                                | Д, Э, Р, КР                          |
| <p>Раздел 4. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p>  | 8                                  | 4                                | 4                    |    | -                      |                                | Д, Э, Р, КР                          |
| <p>Раздел 5. Правовая подготовка. Военно-политическая подготовка.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы: основные положения, правовая основа воинской обязанности и военной службы, понятие военной службы, ее виды и их характеристики, обязанности граждан по воинскому учету. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-</p> | 18                                 | 4                                | 4                    |    | 10                     |                                | Д, Э, Р, КР                          |

|   |     |    |    |   |    |   |         |
|---|-----|----|----|---|----|---|---------|
| технического развития страны.   |     |    |    |   |    |   |         |
| Раздел 6. Строевая подготовка.<br>Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг.<br>Управление подразделением в движении.   | 13  | 4  | 4  | 2 | 5  |   | Д, Э, Р |
| Раздел 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия.<br>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | 16  | 4  | 6  | 2 | 2  |   | Д, Э, Р |
| Раздел 8. Основы тактики общевойсковых подразделений.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 14  | 8  | 2  | 4 | 0  |   | Д, Э, Р |
| Форма промежуточной аттестации: зачет   | 2   |    |    |   |    | 2 |         |
| Итого:  | 144 | 40 | 32 | 8 | 62 | 2 |         |

**Примечание:**

**Условные обозначения форм контроля:**

Э – эссе

Р – реферат

КР – контрольная работа

Д – доклад

## 5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение
- информационно-коммуникационные технологии
- междисциплинарное обучение

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- индивидуальное обучение
- работу с учебной и научной литературой
- практическое обучение

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

### 6.1. Список учебной литературы

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557356> (дата обращения: 05.11.2024).

#### Дополнительная учебная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535496> (дата обращения: 05.11.2024).

### 6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

### 6.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: Научно-популярный журнал. - <http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

| Наименование  | Ссылка на ресурс  | Доступность<br>(свободный доступ/ ограниченный доступ) |
|---|---|--|
| Информационно-справочные системы  |   |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь | <a href="http://obj.ru">Obj.ru</a>                                    | Свободный доступ                                       |
| российская электронная библиотека   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Свободный доступ                                       |
| Электронно-библиотечные системы   |   |  |
| ЭБС Юрайт   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                       | Доступ после регистрации                               |
| ЭБС IPR Smart   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> | Доступ после регистрации                               |

## 6.5. Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в быту и на рабочем месте.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Производственные аварии и катастрофы.
2. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
4. Гидродинамические аварии.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Опишите и оцените место расположение института с точки зрения безопасности от техногенных аварий и катастроф.
2. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и обеспечения, правила оказания первой доврачебной помощи.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.
2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
3. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общедовитого действия.
4. Первая доврачебная помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.
5. Признаки жизни и смерти. Перикардальный удар в область грудины.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Опишите средства оказания первой доврачебной помощи.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Калорийность продуктов питания.
2. Основные приёмы ориентирования на местности.
3. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Опишите сигналы бедствия, международные сигналы бедствия.
2. Опишите правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

Раздел 4. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации.

1. Закрепление и углубление полученных знаний и навыков.
2. Чтение и конспектирование рекомендованной литературы.

Раздел 5. Правовая подготовка. Военно-политическая подготовка.

**Вопросы для самостоятельной работы:**



1. Характеристика места и роли России в многополярном мире.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте перечень нормативно-правовых актов по организации борьбы с терроризмом.

Раздел 6. Строевая подготовка.

1. Закрепление и углубление полученных знаний и навыков.
2. Чтение и конспектирование рекомендованной литературы.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных материалов (Приложения 1).

#### **7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

Примерная тематика докладов:

1. Понятие преступления. Виды и категории преступлений.
2. Защита от мошенников.
3. Воздействие химических веществ на человека.
4. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия.
5. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.
6. Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях.
7. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых.
8. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей.
9. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.
10. Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах.
11. Обморожения: Причины, степени и их признаки.
12. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.
13. Первая доврачебная помощь при травмах.
14. Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.
15. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.
16. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.
17. Остановка сердца и прекращение дыхания.
18. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
19. Экстренная помощь при приступе эпилепсии.
20. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.
21. Правила личной гигиены и здоровье.
22. Занятие физкультурой и спортом.
23. Закаливание организма.

24. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.
25. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.
26. Управление чувствами и эмоциями.
27. Семья в современном обществе.
28. Законодательство РФ о семье.
29. Признаки беременности.
30. Рождение ребенка и уход за новорожденным.
31. Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья.
32. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
33. Болезни, передаваемые половым путем.
34. Внимание, ощущение и восприятие в условиях автономного существования.
35. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
36. Влияние характера на поступки в условиях выживания.
37. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
38. Первоочередные действия потерпевших бедствие.
39. Основные причины вынужденного автономного существования.
40. Способы добывания огня. Разведение костра.
41. Обеспечение водой. Значение воды в жизни человека.
42. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.
43. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
44. Защита населения при радиационных авариях.
45. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.
46. Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
47. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
48. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.
49. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
50. Ядерное оружие и его боевые свойства.
51. Химическое оружие.
52. Бактериологическое оружие.
53. Современные обычные средства поражения.
54. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
55. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
56. Средства индивидуальной защиты населения.
57. Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

58. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

59. Международные отличительные знаки, используемые во время ведения боевых действий.

60. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.

61. Система борьбы с терроризмом.

62. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

63. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

64. Основные принципы противодействия терроризму.

Требования к структуре и содержанию доклада:

1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

2) список использованной литературы;

3) демонстрационные материалы в форме презентации;

4) продолжительность – 10 – 15 минут.

Критерии оценки доклада

| Критерии  | Показатели  |
|---|---|
| Умение анализировать материал   | -умение формулировать проблему исследования;<br>-выдвигать корректные гипотезы;<br>-умение намечать пути исследования;<br>-умение отбирать материал;<br>-умение сравнивать материал<br>-умение верифицировать выводы;<br>-умение обобщать, делать выводы;<br>-умение сопоставлять различные точки зрения;<br>-умение выстраивать убедительные логичные доказательства |
| Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации | -четкий план доклада;<br>-научный стиль изложения;<br>-достаточность обоснования;<br>-умение заинтересовать аудиторию;<br>-подбор и атрибутирование видеоматериалов;<br>-построение видеоряда соответственно ходу рассуждений;<br>-резюмирование промежуточных и окончательных решений  |

Шкала оценивания доклада (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– 3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– 1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

#### **Примерная тематика эссе:**

1. Безопасное поведение в быту и на рабочем месте.
2. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.
3. Безопасное поведение на улице.
4. Уголовная ответственность.
5. Административная ответственность.
6. Гражданско-правовая ответственность. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
7. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общеядовитого действия.
8. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.
9. Первая доврачебная помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.
10. Первая доврачебная помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.
11. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами.
12. Средства оказания первой доврачебной помощи.
13. Признаки жизни и смерти. Перикардальный удар в область грудины.
14. Искусственная вентиляция легких.
15. Общие понятия о травмах.
16. Травмы головы, позвоночника и спины.
17. Первая доврачебная помощь при черепно - мозговой травме и повреждении позвоночника.
18. Виды кровотечений
19. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.
20. Ранения головы.
21. Ранения конечностей.
22. Здоровье человека.
23. Здоровый образ жизни и его составляющие.
24. Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма.
25. Нравственность и здоровье.
26. Формирование правильного взаимоотношения полов.
27. Калорийность продуктов питания.
28. Компоненты пищевых продуктов.
29. Режим питания.

30. Культура питания.
31. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.
32. Алкоголь, его влияние на организм.
33. Стихийные бедствия.
34. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.
35. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
36. Определение направления выхода.
37. Основные приёмы ориентирования на местности.
38. Выход к населённому пункту.
39. Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
40. Поиск и приготовление пищи.
41. Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
42. Смена часовых поясов.
43. Акклиматизация в горах.
44. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
45. Особенности аварий и катастроф.
46. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.
47. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.
48. Общие сведения о взрыве.
49. Общие сведения о пожаре.
50. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.  
Основные поражающие факторы пожара и взрыва.
51. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
52. Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека
53. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
54. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
55. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
56. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.
57. Режимы функционирования РСЧС.
58. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
59. Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
60. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.
61. Контртеррористическая операция.

62. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

63. Государственная политика России по противодействию терроризму.

### Критерии оценки эссе

| Критерии                                     | Показатели  | Максимальный балл      |
|--|---|------------------------|
| Актуальность проблемы и ее понимание автором | – актуальность проблемы и темы;<br>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы;<br>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.   | 1                      |
| Степень раскрытия сущности проблемы          | – соответствие плана теме реферата;<br>– соответствие содержания теме и плану реферата;<br>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; аргументировать основные положения и выводы. | 1                      |
| Обоснованность выбора источников             | – круг, полнота использования источников по проблеме.   | 1                      |
| Соблюдение требований к оформлению           | – правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>– грамотность и культура изложения;<br>– соблюдение требований к оформлению и объему реферата.  | 1                      |
| Подход к раскрытию проблемы                  | -творческое начало<br>-оригинальность подхода   | 1                      |
|  |   | <i>Итого: 5 баллов</i> |

### 7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Тематика рефератов и требования к их структуре совпадает с требованиями к структуре докладов (см. п. 7.1.1.)

### Критерии оценки реферата

| Критерии  | Показатели  | Максимальный балл |
|---|---|-------------------|
| Новизна реферированного текста                              | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.   | 1                 |
| Степень раскрытия сущности проблемы                         | - соответствие плана теме реферата;<br>- соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; | 1                 |
| Обоснованность выбора источников                            | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме   | 1                 |
| Соблюдение требований к оформлению                          | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- соблюдение требований к оформлению и объему реферата.  | 1                 |
| Грамотность, использование литературы на иностранных языках | -разнообразие и характер использования литературы на иностранных языках;  | 1                 |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| языках | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- литературный стиль. |                        |
|        |   | <i>Итого: 5 баллов</i> |

#### **7.1.4. Примерные вопросы к контрольным работам**

1. Безопасное поведение в быту. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.
2. Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Защита от мошенников. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
3. Воздействие химических веществ на человека. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общеядовитого действия. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия. Первая доврачебная помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.
4. Первая доврачебная помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.
5. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.
6. Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами.
7. Средства оказания первой доврачебной помощи. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.
8. Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах. Обморожения: Причины, степени и их признаки. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.
9. Признаки жизни и смерти. Перикардальный удар в область грудины.
10. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.
11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
12. Экстренная помощь при приступе эпилепсии.
13. Общие понятия о травмах. Первая доврачебная помощь при травмах.
14. Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.
15. Травмы головы, позвоночника и спины.
16. Первая доврачебная помощь при травмах опорно - двигательного аппарата и их профилактика. Первая доврачебная помощь при черепно - мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.
17. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.



18. Виды кровотечений
19. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.
20. Ранения головы.
21. Ранения конечностей.
22. Здоровье человека.
23. Здоровый образ жизни и его составляющие.
24. Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма.
25. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.
26. Правила личной гигиены и здоровье.
27. Занятие физкультурой и спортом.
28. Закаливание организма.
29. Правила использования факторов окружающей среды
30. для закаливания организма.
31. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.
32. Управление чувствами и эмоциями.
33. Нравственность и здоровье.
34. Формирование правильного взаимоотношения полов.
35. Семья в современном обществе.
36. Законодательство о семье.
37. Признаки беременности.
38. Рождение ребенка и уход за новорожденным.
39. Калорийность продуктов питания.
40. Компоненты пищевых продуктов.
41. Режим питания.
42. Культура питания.
43. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.
44. Алкоголь, его влияние на организм.
45. Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья.
46. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
47. Болезни, передаваемые половым путем.
48. Стихийные бедствия.
49. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.
50. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
51. Внимание, ощущение и восприятие в условиях автономного существования.
52. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
53. Влияние характера на поступки в условиях выживания.
54. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
55. Определение направления выхода.
56. Основные приёмы ориентирования на местности.
57. Выход к населённому пункту.
58. Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
59. Способы добывания огня. Разведение костра.

60. Обеспечение водой. Значение воды в жизни человека.
  61. Поиск и приготовление пищи.
  62. Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
  63. Основные причины вынужденного автономного существования.
- Первоочередные действия потерпевших бедствие.
64. Смена часовых поясов.
  65. Акклиматизация в горах.
  66. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
  67. Особенности аварий и катастроф.
  68. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.
  69. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.
  70. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.
- Основные поражающие факторы пожара и взрыва.
71. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
  72. Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека
  73. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
  74. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
  75. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
  76. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности
  77. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности
  78. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
  79. Защита населения при радиационных авариях.
  80. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.
  81. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.
  82. Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
  83. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
  84. Режимы функционирования РСЧС

85. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
86. Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
87. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.
88. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
89. Ядерное оружие и его боевые свойства.
90. Химическое оружие.
91. Бактериологическое оружие.
92. Современные обычные средства поражения.
93. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
94. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
95. Средства индивидуальной защиты населения.
96. Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
97. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
98. Международные отличительные знаки, используемые во время ведения боевых действий.
99. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.
100. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.
101. Система борьбы с терроризмом.
102. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
103. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.
104. Основные принципы противодействия терроризму.
105. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
106. Государственная политика России по противодействию терроризму.
107. Что определяет устав внутренней службы?
108. Обязанности солдата в бою.
109. Что называется строем, шеренгой?
110. Какова будет последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ?
111. Движение по азимутам.
112. Как следует выходить из зоны химического заражения?
113. Что включает в себя воинская обязанность?

Критерии оценки контрольной работы № 1.

| Критерии                                       | Показатели  | Максимальный балл       |
|--|---|-------------------------|
| Композиция                                     | Работа отличается стройностью композиции, структурированностью, логических ошибок нет.  | 2                       |
| Полнота обзора                                 | В работе представлен обзор достаточного количества научных источников, необходимых для представления современного состояния проблемы. | 3                       |
| Уровень знаний в области раскрываемого вопроса | Работа демонстрирует высокий уровень знаний в области риторики рекламы, в том числе в части освещаемого вопроса.                      | 4                       |
| Грамотность                                    | В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки.   | 1                       |
|  |   | <b>Итого: 10 баллов</b> |

## 7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### 7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено – не зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

#### Примерные вопросы:

1. Безопасное поведение в быту и на рабочем месте. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

2. Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Защита от мошенников.

3. Воздействие химических веществ на человека. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.
4. Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами.
5. Средства оказания первой доврачебной помощи. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.
6. Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах. Обморожения: Причины, степени и их признаки. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.
7. Признаки жизни и смерти. Перикардальный удар в область грудины.
8. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.
9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
10. Экстренная помощь при приступе эпилепсии.
11. Общие понятия о травмах. Первая доврачебная помощь при травмах.
12. Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.
13. Травмы головы, позвоночника и спины.
14. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.
15. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.
16. Виды кровотечений
17. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.
18. Ранения головы.
19. Ранения конечностей.
20. Здоровье человека.
21. Здоровый образ жизни и его составляющие.
22. Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма.
23. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.
24. Правила личной гигиены и здоровье.
25. Занятие физкультурой и спортом.
26. Закаливание организма.
27. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.
28. Семья в современном обществе.
29. Законодательство о семье.
30. Калорийность продуктов питания.

31. Компоненты пищевых продуктов.
32. Режим питания.
33. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.
34. Алкоголь, его влияние на организм.
35. Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья.
36. Стихийные бедствия.
37. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
38. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
39. Влияние характера на поступки в условиях выживания.
40. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
41. Основные приёмы ориентирования на местности.
42. Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
43. Способы добывания огня. Разведение костра.
44. Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
45. Основные причины вынужденного автономного существования.

Первоочередные действия потерпевших бедствие.

46. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
47. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.
48. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.

Основные поражающие факторы пожара и взрыва.

49. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

50. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.

Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности

51. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.

Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности

52. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

53. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.

54. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

55. Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

56. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

57. Режимы функционирования РСЧС

58. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

59. Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

60. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.
61. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
62. Ядерное оружие и его боевые свойства.
63. Химическое оружие.
64. Бактериологическое оружие.
65. Современные обычные средства поражения.
66. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
67. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
68. Средства индивидуальной защиты населения.
69. Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
70. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
71. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.
72. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.
73. Система борьбы с терроризмом.
74. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
75. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.
76. Основные принципы противодействия терроризму.
77. Государственная политика России по противодействию терроризму.
78. Каковы приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия?
79. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
80. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
81. Каков порядок оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами?

## **Тесты для самоконтроля**

### **Тест 1.**

**1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:**

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

**2. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

- а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

### 3. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

### 4. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

### 5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

### 6. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

### 7. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

### 8. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.



### **9. Лучшая защита от смерча:**

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

### **10. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

### **11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

### **12. Основными источниками радиоактивного заражения являются:**

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

### **13. Бактериологическое оружие — это:**

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

### **14. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:**

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

**15. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

**16. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**17. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:**

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

**18. Световое излучение — это:**

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

**19. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:**

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

**20. Что может служить защитой от светового излучения:**

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

**21. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:**

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

**22. Промышленная авария, вызванная неполадкой в системе «Человек-машина-среда»:**

- а) Катастрофа;
- б) ЧП;
- в) Инцидент

**23. Скорость движения волны прорыва на границах зоны ГО затопления при прорыве плотины составляет:**

- а) 5 м/с;
- б) 2,5 м/с;
- в) 10 м/с

**24. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС**

- а) использование индивидуальных средств защиты, ПМП;
- б) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение и эвакуация, использование СИЗ и медицинской защиты;
- в) укрытие в защитных сооружениях, ПМП

**25. Что такое опасная зона?**

- а) место воздействия на человека опасных факторов;
- б) зона производства, на которой увеличивается негативное действие опасных и вредных факторов;
- в) территория, пространственная область проявления опасностей, на которой увеличивается риск возникновения опасной ситуации или несчастного случая

**7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине**

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине |                     |                |                |
|---|--|---------------------|----------------|----------------|
|   | «неудовлетворительно»                                  | «удовлетворительно» | «хорошо»       | «отлично»      |
|   | «не зачтено»   |                     | «зачтено»      |                |
|   | 0 - 50 баллов  | 51 - 70 баллов      | 71 - 85 баллов | 86 -100 баллов |

|                                    |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Сформированность знаний (знать)    | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br><br>Имели место грубые ошибки.<br><br>Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.  | Минимально допустимый уровень знаний.<br><br>Допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br><br>Допущено несколько несущественных ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей. |
| Сформированность умений (уметь)    | Отсутствие минимальных умений.<br><br>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки.<br><br>Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. | Продemonстрированы основные умения.<br><br>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br><br>Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения.<br><br>Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками.<br><br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения.<br><br>Решены все основные задачи.<br><br>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.                     |
| Сформированность навыков (владеть) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки.<br><br>Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.                                       | Продemonстрирован минимальный набор навыков.<br><br>Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.                                      | Продemonстрированы базовые навыки.<br><br>Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.   | Продemonстрировано всестороннее владение навыками.<br><br>Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.                                 |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»**

Курс - 2, семестр - 4

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Прикладная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Преподаватель: Баранников Дмитрий Борисович

| Смежные дисциплины по учебному плану:                 |                         |                               |                                |                         |                               |                                |
|---|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Культурология   |                         |                               |                                |                         |                               |                                |
| ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ  |                         |                               |                                |                         |                               |                                |
| (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам) |                         |                               |                                |                         |                               |                                |
| Тема или задание текущей аттестационной работы        | Аудиторная работа       |                               |                                | Самостоятельная работа  |                               |                                |
|   | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Основы безопасности жизнедеятельности                 | Собеседование           | 0                             | 5                              |                         |                               |                                |
| <b>Итого: 5</b>                                       |                         |                               |                                |                         |                               |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ  |                         |                               |                                |                         |                               |                                |
| (проверка знаний и умений по дисциплине)              |                         |                               |                                |                         |                               |                                |
| Тема или задание текущей аттестационной работы        | Аудиторная работа       |                               |                                | Самостоятельная работа  |                               |                                |
|   | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| По темам 1-4  | Контрольная работа (4)  | 0                             | 40                             |                         |                               |                                |
| По всем темам   | Доклад (3)              | 0                             | 15                             |                         |                               |                                |
| Академическая активность                              | Собеседование           | 0                             | 10                             |                         |                               |                                |
| Посещаемость  |                         | 0                             | 10                             |                         |                               |                                |
| Промежуточная аттестация                              | Зачет                   | 0                             | 15                             |                         |                               |                                |
| <b>Итого: 90</b>                                      |                         |                               |                                |                         |                               |                                |

| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>                   |                         |                               |                                |                         |                               |                                |
|--|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Тема или задание текущей аттестационной работы | Аудиторная работа       |                               |                                | Самостоятельная работа  |                               |                                |
|  | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Виды текущей аттестации | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| По всем темам                                  |                         |                               |                                | Эссе/реферат            | 0                             | 5                              |
| <b>Итого: 5</b>                                |                         |                               |                                |                         |                               |                                |

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.